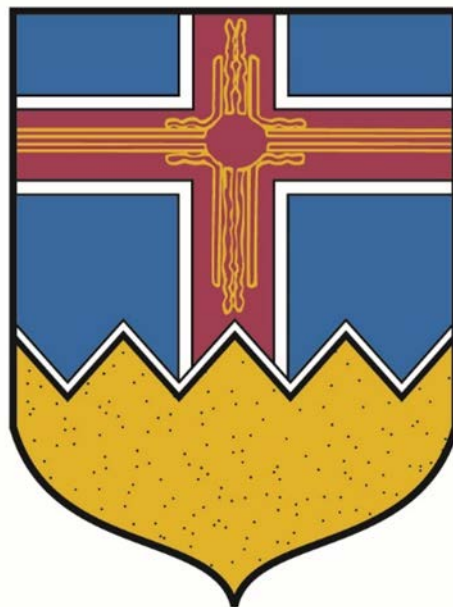


Prioridades Pastorales Diocesanas

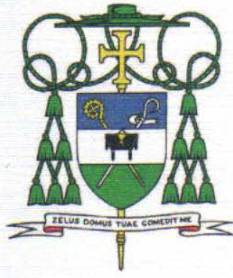
**Creciendo con las cualidades de una Iglesia
Cautivante**

Guía de Autoestudio Parroquial 2015-2016



*Espíritu Santo guíanos, renuévanos, y fortalécenos en nuestra
jornada unidos como el pueblo de la diócesis.*

Diócesis Católica Romana de Las Cruces



Roman Catholic Diocese of Las Cruces

Most Rev. Oscar Cantú
Bishop

Saludos y Bendiciones a la Feligresía de la Diócesis,

El pasado invierno les pedí a los párrocos, administradores parroquiales y a los coordinadores de la vida parroquial a reunirse con sus feligreses a ayudar a determinar las prioridades pastorales para la diócesis. Los resultados de estas consultas sacaron a relucir que existen cinco prioridades para la actividad pastoral. Estas cinco prioridades destacan la dirección, en la que les pido a las parroquias y comunidades y, desde luego, a toda la Diócesis de Las Cruces, que caminemos juntos.

Con fe y confianza ahora promulgo las cinco prioridades, cada una se desarrollará en los próximos cinco años de la siguiente manera:

Año 2015-2016: Prioridad – Liturgia y Evangelización

Año 2016-2017: Prioridad – Corresponsabilidad

Año 2017-2018: Prioridad – Formación de Fe

Año 2018-2019: Prioridad – Cuidado Pastoral de las Familias

Año 2019-2020: Prioridad – Jóvenes y Adultos Jóvenes

El Congreso Eucarístico Diocesano será esencial en el comienzo de nuestra concentración en cada prioridad. El Centro Pastoral proporcionará una Guía de Autoestudio para nuestras parroquias y comunidades dando una visión general de cada prioridad, de tres a cinco cualidades de mejor práctica, incluyendo un templete para escribir METAS (sus siglas en el inglés SMART) (Medible, Específica y Clara, Tiempo, Alcanzable y Realista, Significativa) para el desarrollo de la parroquia. Este proceso incluirá una asesoramiento y evaluación anual de parroquia / comunidad en relación a las metas que las parroquia determine.

Ruego al Espíritu Santo para que nos guíe en este proceso, renovando y fortaleciéndonos en nuestra jornada juntos en estos ámbitos de prioridad y encomiendo nuestras esperanzas y sueños a la intercesión de Nuestra Señora de Guadalupe y a San Francisco de Asís, patrones de nuestra diócesis.

En Cristo Jesús,

Monseñor Oscar Cantú

Obispo de Las Cruces

Esquema de las Prioridades Pastorales

1er Año (julio 2015 – junio 2016): **Evangelización y Liturgia.**

- Autoevaluación Parroquial y Plan de seguimiento
 - Julio: Distribución de los Guías de Autoestudio parroquial
 - Agosto-Septiembre: La parroquia completa el asesoramiento
 - Septiembre – Octubre: La parroquia desarrollará 1-2 METAS y la implementación de un plan para las *prioridades pastorales*
 - Noviembre – Mayo 2016: Implementación del plan para lograr las metas de SMART
 - Mayo: Evaluación de las metas SMART para determinar qué tan efectivo se lograron
 - Junio: Entregarle a la Diócesis las Mejores Prácticas que la parroquia haya desarrollado en la Evangelización y Liturgia, lo cual será compartido con otras parroquias.
- *Viviendo la Eucaristía*, es un recurso pastoral del Paulist Evangelization Ministries diseñado para ofrecerle a los feligreses maneras de encontrarse con Jesucristo y fomentar la Nueva Evangelización; este será implementado durante la cuaresma del 2016 como un seguimiento y un guía para el congreso anual eucarístico y como una herramienta para evangelizar a las comunidades pequeñas.
 - Preparación – otoño 2015
 - Implementación – Cuaresma 2016
 - Continuación del Programa en las Cuaresmas del 2017 y 2018

Año 2 (julio 2016 – junio 2017): ***Corresponsabilidad***

Año 3 (julio 2017- junio 2018): ***Formación de Fe***

Año 4 (julio 2018 - junio 2019): ***Cuidado Pastoral de Familias***

Año 5 (julio 2019 - junio 2020): ***Jóvenes y Adultos Jóvenes***

Guía de Autoestudio Parroquial

Monseñor Cantu ha nombrado estas prioridades diocesanas para guiarnos, a nosotros la feligresía a edificar el Cuerpo de Cristo que es la Iglesia aquí en el sur de Nuevo Mexico.

Herramienta de Asesoramiento:

Este *Guía de Autoestudio Parroquial* sirve como una herramienta para ayudarles a asesorar a su parroquia en cada ámbito de prioridad. En cada ámbito se enumeraran de 2 a 4 atributos con estas preguntas para asesorar que tan bien refleja su parroquia ese atributo.

En cada pregunta, califique a su parroquia en una escala del 0 al 4.

0 – si no responde a la pregunta

1 – si la respuesta es sí, pero sienten que necesita mejoría significativa en el atributo

2 – si la respuesta es sí, pero existe espacio para algunas mejorías

3 – si la respuesta es sí, y si este atributo es evidente

4 – si la respuesta es sí, y es evidente que este atributo es parte de la rutina de la parroquia y lo consideraría un atributo excepcional de la parroquia.

METAS: (SMART)

Una vez que hayan asesorado a su parroquia en cada ámbito de prioridad, utilizando como guía a la respuesta de asesoramiento, desarrolle la METAS para mejorar en uno o en dos aspectos de cada ámbito de prioridad.

Las METAS son:

MEDIBLE: Criterio concreto para medir el progreso hacia la realización de cada meta que se forjen.

Existen tres ámbitos concretos para medir – entrenamiento de 3 horas; dos veces al año; y el número de lectores nuevos.

ESPECÍFICA y CLARA: ¡Bien definido! Una meta especifica tiene más oportunidad de ser lograda que una meta general. Para establecer las metas las siguientes preguntas tienen que ser contestadas:

Quién: ¿Quién está involucrado?

Qué: ¿Qué se logrará?

Cuándo: Establecer un periodo de tiempo.

Lugar: Identificar la localidad

Por qué: Las razones específicas, propósito o beneficios de lograr esta meta.

EJEMPLO: **Meta general:** Entrenar a los lectores

Meta especifica: Que se proclame la Palabra de Dios con fervor, la parroquia de St. Mary dará un curso de 3 horas para los lectores, dos veces al año; en febrero y en septiembre.

TTIEMPO: Una meta debe ser fundada dentro de una fecha límite. Sin una fecha límite no existe un sentido de urgencia. Sin embargo, si existe la fecha límite, la mente trabaja en lograr esa meta dentro del tiempo adquirido.

ALCANZABLE Y REALISTA: La meta representa el objetivo con el cual los dos están dispuestos y son capaces de trabajar hacia el logro de la meta.

EJEMPLO:

Meta no realista: Profundizar la relación de nuestros feligreses con Dios, nuestra parroquia patrocinará una misión de 3 días trimestralmente, se dará dos veces al día por un director espiritual reconocido a nivel nacional.

Meta realista: Profundizar la relación de nuestros feligreses con Dios; nuestra parroquia patrocinará una misión de 3 días durante la cuaresma, se ofrecerá dos veces al día por un director espiritual bien conocido.

SIGNIFICATIVA: Todos los interesados (como el personal parroquial, los consejos financieros y parroquiales) acordaron lo que serían las metas. Las metas serán logradas cuando todos los interesados reconozcan la importancia y estén dispuestos a trabajar para lograr la meta.



Prioridad Pastoral: *Evangelización*

“...El primer medio de evangelización consiste en un testimonio de vida auténticamente cristiana, entregada a Dios en una comunión que nada debe interrumpir y a la vez consagrada igualmente al prójimo con un celo sin límites. “El hombre contemporáneo escucha más a gusto a los que dan testimonio que a los que enseñan —decíamos recientemente a un grupo de seglares—, o si escuchan a los que enseñan, es porque dan testimonio” (67). San Pedro lo expresaba bien cuando exhortaba a una vida pura y respetuosa, para que si alguno se muestra rebelde a la palabra, sea ganado por la conducta (68). Será sobre todo mediante su conducta, mediante su vida, como la Iglesia evangelizará al mundo, es decir, mediante un testimonio vivido de fidelidad a Jesucristo, de pobreza y desapego de los bienes materiales, de libertad frente a los poderes del mundo, en una palabra de santidad”.

El Papa Pablo VI declara en *Evangelii Nuntiandi* “Evangelizar constituye, en efecto, la dicha y vocación propia de la Iglesia, su identidad más profunda. Ella existe para evangelizar”. Como comunidades parroquiales, nuestra identidad profunda es la evangelización, dando testimonio de la Buena Nueva de Jesucristo como individuos y como comunidades en nuestros programas, en nuestras liturgias, en nuestro alcance. Los momentos diarios de la vida son oportunidad de evangelización cuando uno vive con caridad, fe y esperanza cristiana lo cual provee testimonio a la familia, a los amigos, vecinos, colegas y otras quienes han dejado de participar en la vida de la Iglesia o a quienes no conocen el mensaje de Jesús. Este testimonio es esencial para alcanzar a otros en el mundo moderno de hoy.

Recursos de Evangelización

My USCCB

Evangelization Exchange Newsletter

Programas de Formación Word on Fire

Biblical Mission for Youth and Young Adults

Subscripción USCCB

Paulist Evangelization Ministries

Word on Fire

Instituto Fe y Vida

Atributo 1 en la Evangelización: BIENVENIDA, HOSPITALIDAD, ACOMPAÑAMIENTO

La evangelización comienza así como lo diseñó Jesús mismo, por medio de la interacción personal y las relaciones. Es por medio de las interacciones personales, en cómo y lo que uno habla, en la actitud que se demuestra y en la presencia que uno tiene para con los demás; eso demuestra testimonio de fe. Las Escrituras están impregnadas de una actitud de bienvenida y hospitalidad. En seguimiento con el Papa Francisco estamos llamados a ser discípulos misioneros, a aceptar a la gente en donde estén en sus vidas y acompañándolos en la jornada a una relación más profunda con Dios y la comunidad.

0 - si no responde a la pregunta

1 - si la respuesta es sí, pero sienten que necesita mejoría significativa en el atributo

2 - si la respuesta es sí, pero existe espacio para algunas mejorías

3 - si la respuesta es sí, y si este atributo es evidente

4 - si la respuesta es sí, y es evidente que este atributo es parte de la rutina de la parroquia y lo consideraría un atributo excepcional de la parroquia.

Calificación	Preguntas a Considerar
	Cuando la gente viene a la oficina parroquial, ¿se sienten bienvenidos y valorados por el personal? ¿Se les saluda con respeto y se les escucha atentamente a su historia o petición? ¿Se le ofrece ayuda, aun si no más requieren de información de donde pueden obtener ayuda (o somos egoístas, abruptos con mentalidad de “siempre-negocios” olvidándonos que la persona ante nosotros es hijo de Dios)?
	Cuando la gente tiene preguntas sobre los sacramentos (bautizo, matrimonio, primera comunión y confirmación) o funerales, ¿nos tomamos el tiempo para escucharlos, y para conocerlos? ¿Vemos estas preguntas como oportunidades de evangelización o nuestra primera respuesta se refiere a “los requisitos”?
	Fomentamos un ambiente de bienvenida a los que se han privado de sus derechos en la Iglesia, los divorciados o los separados; las familias con miembros con necesidades especiales, los confinados a sus hogares; aquellos que se sienten aislados de la Iglesia. ¿Les damos oportunidades a estas personas a sentirse apoyados, a reconciliarse y a ser incluidos en la comunidad?
	¿Tenemos un ministerio de hospitalidad el cual puede incluir: darle la bienvenida a los miembros nuevos de la parroquia, ya sea con una cena de traje or visitándolos en su casas; saludando a la gente que llega a Misa; reconociendo a la gente que quizá esté yendo a Misa por primera vez en nuestra parroquia; dando comida a las familias que sufren una pérdida o a las familias que se enfrenta con una enfermedad grave?
	¿Reconocemos, acogemos e incluimos a nuestros miembros jóvenes? ¿Saludamos a los adolescentes así como a los adultos y niños? ¿Invitamos específicamente a los adultos jóvenes a los eventos y programas parroquiales? ¿Ofrecemos oportunidades a los miembros jóvenes a ser formados en el discipulado?

Atributo 2 en Evangelización: Profundizar la relación con Jesús

Vidas que dan testimonio cristiano de caridad, de fe y de esperanza también atrae a otros a examinar sus propias vidas espirituales, y para algunos a descubrir sus vidas espirituales. Como comunidades parroquiales, nuestro testimonio cristiano de caridad, de fe y de esperanza, promueve en los feligreses un deseo de profundizar nuestra relación con Dios.

0 - si no responde a la pregunta

1 - si la respuesta es sí, pero sienten que necesita mejoría significativa en el atributo

2 - si la respuesta es sí, pero existe espacio para algunas mejorías

3 - si la respuesta es sí, y si este atributo es evidente

4 - si la respuesta es sí, y es evidente que este atributo es parte de la rutina de la parroquia y lo consideraría un atributo excepcional de la parroquia.

Calificación	Preguntas a Considerar
	¿Ofrece nuestra parroquia oportunidades diferentes para fomentar la conversión: la conversión personal como los retiros, experiencias de oración; días de renovación?
	¿Utilizamos momentos especiales en las vidas de las familias como oportunidades para profundizar en la fe, ya sea bendiciendo a los niños y a los jóvenes al inicio del año escolar dándoles un pequeño librito de oración para el año escolar; celebrando una Misa de bachilleres para aquellos que se gradúan de High School, o de la Universidad, se les da una biblia o librito de oración al emprender su nueva jornada; se bendice a las parejas embarazadas o a las parejas comprometidas, se les ofrece una pareja copartícipe de oración?
	¿Fomentamos la profundización de la fe en todas nuestras juntas (consejo financiero, consejo parroquial, personal, catequistas) y en otras reuniones, tomándonos el tiempo para compartir y reflexionar la Escrituras y ofrecer nuestras oraciones por nuestra comunidad?
	¿Le damos oportunidades a la gente de compartir sus historias de fe, ya sea en grupos pequeños por medio de comunidades cristianas o con la parroquia entera en el boletín, en el sitio de red de la parroquia; o como una reflexión al final de la Misa?
	¿Ofrecemos oportunidades para la conversión por medio de experiencias parroquiales, ofreciendo servir a los menos afortunados en nuestra comunidad, seguido por tiempo dedicado a la oración y reflexión teológica?
	¿Ofrecemos oportunidades para la oración comunitaria, ya sean servicios de penitencia; celebración de los días patronales (como Nuestra Señora de Guadalupe); adoración y bendiccion; oración por la paz, el Día de Acción de Gracias; u oraciones de temporada como en adviento y cuaresma?

Prioridad Pastoral: Liturgia

“La Liturgia es la cumbre a la cual tiende la actividad de la Iglesia y al mismo tiempo la fuente de donde mana toda su fuerza. ... De la Liturgia, sobre todo de la Eucaristía, mana hacia nosotros la gracia como de su fuente y se obtiene con la máxima eficacia aquella santificación de los hombres en Cristo y aquella glorificación de Dios, a la cual las demás obras de la Iglesia tienden como a su fin”. Constitución de la Sagrada Liturgia, no.10

La calidad de una parroquia activa y cautivante es una buena liturgia. Es la celebración de la liturgia, en especial la liturgia eucarística, la cual reúne a la feligresía de la parroquia a dar gracia y alabanza, a ser alimentados y nutridos y a estar en comunión con el Cuerpo de Cristo. También es la liturgia que envía a la comunidad reunida a ser la presencia evangelizadora de Cristo en nuestro mundo. Para desarrollar a lo que el Papa Francisco se refirió como discípulos misioneros, la liturgia tiene que ser lo mejor. Para ser lo mejor, tienen que suceder la planeación litúrgica, y la formación litúrgica, todo con la meta de que participe la asamblea.

Recursos Litúrgicos

<i>The Roman Missal, Study Edition</i>	Liturgical Press
<i>The General Instruction of the Roman Missal (GIRM)</i>	USCCB Publishing
<i>Lectionary for Mass: Sundays...</i>	LTP
<i>Lectionary for Mass: Weekdays...</i>	LTP
<i>Annual ORDO:</i>	Paulist Press
<i>Order of Prayer in the Liturgy of the Hours and the Celebration of the Eucharist</i>	
<i>Sing to the Lord: Music in Divine Worship</i>	USCCB Publishing
<i>Believe, Celebrate, Live the Eucharist: A Program for Study</i>	WLP
<i>The Mystery of Faith: A Study of the Structural Elements</i>	FDLC
<i>Guidelines for a Multilingual Celebration of Mass</i>	usccb.org
<i>Liturgy in a Culturally Diverse Community: A Guide</i>	FDLC
<i>A Fresh Look at the Mass: A Helpful Guide</i>	23 rd Publications
<i>Liturgy with Style and Grace</i>	LTP
<i>Preparing for Liturgy: A Theology and Spirituality</i>	LTP
<i>Saving Signs, Wondrous Words</i>	LTP
<i>The Word and Eucharist Handbook</i>	Resource
Publications	

Recursos para la Evaluación Litúrgica

<i>Evaluating Your Parish Liturgy *E-Book*</i>	Resource
Publications	
<u>Whole Community Liturgy: A Guide</u>	23 rd Publications

Recursos para la Capacitación Litúrgica

<i>Diocesan Guidelines and Training Materials for</i>	Liturgy Office
<i>Extraordinary Ministers of Holy Communion</i>	
<i>Diocesan Guidelines and Training Materials for Readers</i>	Liturgy Office

Atributo 1 en la liturgia: PLANIFICACIÓN LITÚRGICA

La **planificación reúne**, se centra y se comisiona al párroco o administrador y representantes de los grupos parroquiales ministeriales- los sacerdotes, diáconos, ministros del medio ambiente, directores de coro de música, sacristanes, acomodadores, lectores, ministros extraordinarios de la comunión, ministros de hospitalidad y líderes laicos de la oración - con preparación para, ejecutar y evaluar la liturgia de la parroquia.

Escala de evaluación:

- 0 - si no responde a la pregunta
- 1 - si la respuesta es sí, pero sienten que necesita mejoría significativa en el atributo
- 2 - si la respuesta es sí, pero existe espacio para algunas mejorías
- 3 - si la respuesta es sí, y si este atributo es evidente
- 4 - si la respuesta es sí, y es evidente que este atributo es parte de la rutina de la parroquia y lo consideraría un atributo excepcional de la parroquia.

Calificación	Preguntas a considerar
	¿Se reúnen regularmente el liderazgo litúrgico parroquial, incluyendo el administrador parroquial y los representantes claves del ministerio - o por lo menos en temporada - para prepararse para las próximas liturgias de un período de tiempo determinado o temporada/ciclo litúrgico? ¿Son estas preparaciones hechas con la consideración dada a la participación de diversidad de edades, cultural, familias y formación de grupos que conforman la parroquia?
	¿Se asegura el liderazgo litúrgico parroquial de que existe un método o sistema para difundir los detalles de sus preparativos de una manera oportuna a los diversos grupos ministeriales de la parroquia, especialmente a aquellos cuyos ministerios necesitan ser más conscientes o son más propensos a ser modificados por los detalles? ¿Son esos detalles, según sea el caso, también difundidos a la población parroquial?
	¿Se asegura el liderazgo litúrgico parroquial de que se suministra/provee un programa regularmente a cada uno de los ministerios parroquiales? ¿Se les da a los ministros la oportunidad de involucrarse en la programación? ¿Existe un método o sistema para que los ministros soliciten un sustituto cuando no pueden atender el ministerio que se les asignó? ¿Hay un plan alterno para cuando un ministro no aparece a su asignación?
	¿Se reúne el liderazgo litúrgico parroquial regularmente - o por lo menos durante los ciclos litúrgicos, para evaluar las liturgias de un ciclo litúrgico pasado o de un ciclo litúrgico? ¿Se solicita opinión/observaciones de los diversos grupos que conforman la parroquia? ¿Se incorporan los aspectos aplicables de la evaluación en la formación continua y formación de los ministros litúrgicos?

Atributo 2 en la liturgia: FORMACIÓN MINISTERIAL INICIAL

La Formación Ministerial Inicial se asegura de que los feligreses estén apropiadamente y bien entrenados antes de comenzar a servir como ministros litúrgicos - ya sea como ministro del medio ambiente, ministro de música/coro, sacristán, monaguillo, acomodador, lector, ministro extraordinario de la Sagrada comunión, ministro de hospitalidad o líder laico de la oración. Esta formación se adhiere al Rito Romano, especialmente la instrucción General del Misal Romano (GIRM) las directrices diocesanas y de la Conferencia Episcopal de los Estados Unidos

Escala de evaluación:

- 0 - si no responde a la pregunta
- 1 - si la respuesta es sí, pero sienten que necesita mejoría significativa en el atributo
- 2 - si la respuesta es sí, pero existe espacio para algunas mejorías
- 3 - si la respuesta es sí, y si este atributo es evidente
- 4 - si la respuesta es sí, y es evidente que este atributo es parte de la rutina de la parroquia y lo consideraría un atributo excepcional de la parroquia.

Calificación	Preguntas a considerar
	¿Tiene el liderazgo litúrgico parroquial un horario regular para la formación de aquellos que desean ayudar y ministrar en la liturgia? Lo que está incluido en la formación inicial para cada ministerio es determinado por la aprobación del liderazgo litúrgico parroquial? ¿Tiene la formación en cuenta las directrices establecidas por la GIRM, la diócesis o la Conferencia Episcopal? ¿Se utilizan mentores como parte de la formación inicial?
	¿Existe un método o sistema para determinar quién hará la formación inicial de cada ministerio parroquial? ¿Existe un método o sistema para la formación del entrenador? ¿El método o sistema incluye la Formación Básica del Ministerio de la diócesis?
	¿Tienen un sistema de evaluación periódico para los que están sirviendo actualmente como ministros litúrgicos en la parroquia? ¿Hay algún discernimiento para determinar cuál de los diversos grupos parroquiales necesita personal y potencialmente invitaciones pastorales para participar en el Ministerio? ¿Se realizan esfuerzos continuos especialmente en la formación y la programación, para asegurar que hay ministros que representan a los diversos grupos parroquiales en tantas liturgias como sea posible?

Atributo 3 en la Liturgia- FORMACIÓN MINISTERIAL CONTINUA

Formación Ministerial Continua a través de días de retiros, días de reflexión, o sesiones de renovación programadas regularmente, asiste a los ministros litúrgicos para profundizar en su amor por la liturgia y su aprecio por el ministerio que asumido. Estas sesiones dan al liderazgo parroquial la oportunidad de exponer sus preocupaciones y problemas que pueden haber surgido en cada ministerio, y en retorno, los ministros parroquiales tienen la oportunidad para sugerir maneras de mejorar su ministerio y por lo tanto, la liturgia de la parroquia.

Escala de evaluación:

- 0 - si no responde a la pregunta
- 1 - si la respuesta es sí, pero sienten que necesita mejoría significativa en el atributo
- 2 - si la respuesta es sí, pero existe espacio para algunas mejorías
- 3 - si la respuesta es sí, y si este atributo es evidente
- 4 - si la respuesta es sí, y es evidente que este atributo es parte de la rutina de la parroquia y lo consideraría un atributo excepcional de la parroquia.

Calificación	Preguntas a considerar
	¿Tiene el liderazgo litúrgico parroquial un horario regular de las oportunidades de formación continua para los ministros de la liturgia o para las personas que asisten en este ministerio? ¿Estas oportunidades incluyen tiempo de oración, reflexión e intercambio de los diferentes aspectos del ministerio y la liturgia?
	¿Se reúnen cada dos años, como lo requiere la diócesis, los lectores, ministros extraordinarios de la sagrada Comunión para sesiones de renovación? ¿Es el discernimiento de las actitudes, habilidades y tamaño del ministerio parte de estas sesiones de renovación? ¿Hay consecuencias y/o mentores disponibles para el entrenamiento adicional para los ministros que constantemente faltan, que llegan tarde o están inadecuadamente vestidos o que no están preparadas para cumplir con su ministerio?
	Cuando la planificación litúrgica obtiene detalles que no pueden compartirse de manera oportuna a través de reuniones ministeriales, ¿existen métodos o sistemas para publicar la información ministerial tanto digitalmente como en la sacristía para que los revisen los ministros?
	¿Se informa al liderazgo litúrgico parroquial, a los ministros litúrgicos de los eventos programados dentro del Vicariato, diócesis, región o reino virtual que puede ayudarlos a enriquecer su Ministerio?

Atributo #4 en la liturgia: ASAMBLEA Y PARATICIPACIÓN

Participación de la Asamblea La "participación plena, activa y consciente" se reconoce ante todo en la reforma y la promoción de la liturgia (CSL, no 14) - se refleja en el número de miembros de la asamblea que: 1) responden activamente al diálogo de la Misa; 2) participan respetuosamente en silencio sagrado, permitiendo que la palabra de Dios y los textos de las oraciones y los himnos penetren más profundamente dentro de cada uno de ellos; y 3) realmente cantan los himnos y salmos

Escala de evaluación:

- 0 - si no responde a la pregunta
- 1 - si la respuesta es sí, per sienten que necesita mejoría significativa en el atributo
- 2 - si la respuesta es sí, pero existe espacio para algunas mejorías
- 3 - si la respuesta es sí, y si este atributo es evidente
- 4 - si la respuesta es sí, y es evidente que este atributo es parte de la rutina de la parroquia y lo consideraría un atributo excepcional de la parroquia.

Calificación	Preguntas a considerar
	¿Se anima la participación plena, activa y consciente de la Asamblea a través de un recibimiento caluroso y hospitalario? ¿Se refuerza a través de comunicaciones e indicaciones, tales como anuncios, señales y gestos? ¿Hay explicaciones periódicas, o especiales (boda, funeral o sacramental) del flujo de la liturgia y partes únicas de la liturgia?
	¿Es el medio ambiente de la iglesia acogedor (no abrumador); el arreglo y el número de artículos en el santuario hace clara la importancia de la silla del altar, el ambón y el celebrante; es la temperatura del edificio cómoda; ¿y la asamblea puede escuchar la palabra proclamada adecuadamente y ve a cada ministro que habla o los dirige en los cantos?
	¿Están los directores del coro y líderes de la música conscientes de desarrollar un repertorio común al hacer selecciones musicales para la liturgia, con la consideración a los diversos grupos de la parroquia? ¿Las selecciones musicales, especialmente de nuevos salmos e himnos, estimulan y permiten que los diversos grupos parroquiales canten?
	¿Están los cantores y líderes del coro visible a la asamblea e invitan gentilmente a la asamblea a unirse en el canto? ¿Invitan a la asamblea a participar con recursos apropiados, tanto en forma impresa o digital? ¿Los líderes litúrgicos parroquiales tienen en cuenta las leyes de los derechos del autor al proporcionar recursos impresos y digitales para la asamblea y los ministros de música, y hacen un presupuesto como corresponde?
	¿Se envía realmente la asamblea con la instrucción y la misión a ser Cristo para el mundo, para compartir la buena nueva?

HOJA Para Registrar Las Metas

Prioridad: _____

Específica: ¿Qué es lo que queremos lograr? (quién, qué, cuándo, dónde, por qué)

Evidente: ¿Cómo sabremos que hemos logrado esa meta? _____

Estar de acuerdo

¿Hemos llegado a un consenso en que ésta es una meta de la parroquia?
¿Alguien que es afectado por esta meta no fue incluido en el desarrollo de la meta? ¿Cómo los incluimos de aquí en adelante?

Realística

¿Estamos dispuestos y somos capaces de trabajar hacia esta prioridad? ¿Qué recursos o asociaciones necesitamos para lograr esta meta?

Definida en el Tiempo ¿Cuándo alcanzaremos esta meta?

Esta meta es importante porque

HOJA Para Registrar Las Metas

Prioridad: _____

Específica: ¿Qué es lo que queremos lograr? (quién, qué, cuándo, dónde, por qué)

Evidente: ¿Cómo sabremos que hemos logrado esa meta? _____

Estar de acuerdo

¿Hemos llegado a un consenso en que ésta es una meta de la parroquia?

¿Alguien que es afectado por esta meta no fue incluido en el desarrollo de la meta? ¿Cómo los incluimos de aquí en adelante?

Realística

¿Estamos dispuestos y somos capaces de trabajar hacia esta prioridad? ¿Qué recursos o asociaciones necesitamos para lograr esta meta?

Definida en el Tiempo ¿Cuándo alcanzaremos esta meta?

Esta meta es importante porque

